

令和3年2月1日

保護者の皆様

令和2年度 保護者学校評価アンケート結果報告

保護者の皆様におかれまして、日頃から本校の教育活動に御協力いただき、誠にありがとうございます。御多用の中、アンケートに御協力いただいたことに感謝申し上げます。

さて、皆様に御協力いただいた学校評価アンケートの結果につきまして御報告いたします。皆様からいただいた貴重な御意見につきましては、校内で改善案を検討してきました。

また、この結果については、1月29日に開催された学協評議員会で報告いたしました。教職員の資質向上の取組の継続、感染症拡大防止策を取りながらの教育内容、方法の見直し等を説明したところ、このような状況の中でも、日々の教育活動を着実にやってきたことで成果が上がることについて評価していただくとともに、多くの御意見をいただきました。課題になったことや御指摘いただいたことをもとに、これからの教育活動がより一層充実するように努力してまいります。今後とも、教育活動等への御理解と御協力をお願いします。

1 回収率 86.5%

2 保護者学校評価アンケート

(1) 評価方法

① 4段階評価基準

(そう思う4点、おおむねそう思う3点、あまり思わない2点、思わない1点)

② 自由記述

(2) 集計方法

① 評価点平均点の算出

② 自由記述の内容毎の整理

(3) 評価項目

教育目標・学部目標、学習指導、安全・安心、環境整備、合理的配慮、その他

3 集計結果

保護者評価 表1のとおり

表1 保護者学校評価

*評価点3.5以上○、評価点3.0未満△

NO	評価項目	全体	小	中	高
1	教育活動を通して、学部目標について子どもたちの成長を感じますか。	3.4	3.6	3.3	3.4
2(1)	学習を通して個別の指導計画の目標が達成されたり、できる力が育ったりしていると感じますか。	3.5	3.6	3.1	3.8
2(2)	学校生活を通して、友達と仲良く関わったり、決まりを守ろうとしたりする態度が育っていると感じますか。	3.4	3.5	3.2	3.4
2(3)	体育や自立活動などを通して健康的に過ごしたり運動に親しんだりして、体力や運動技能が向上していると感じますか。	3.5	3.6	3.4	3.4
3(1)	(主な取組)スクールバスの大型化、消毒等、新型コロナウイルスの感染拡大防止に取り組みながら、適切に教育活動の実施 等	3.6	3.7	3.7	3.5
3(2)	(主な取組)日常及び行事前の健康チェック、学期1回の避難訓練(火事・地震・雪害)、災害時引渡し訓練、心肺蘇生法研修等の職員研修の実施 等	3.6	3.5	3.7	3.5
4	当校は、校舎内外の環境が整備され、潤いのある環境づくりに努めていると感じますか。 (例)美術作品の展示、学習のまとめなどの掲示、清掃 等	3.6	3.6	3.7	3.6
5	当校は、個々の児童生徒の困難さについて、適切な配慮がなされていると思いますか。	3.4	3.4	3.4	3.4

肯定的な評価が3.5以上となるように努めています。(3.5以上のものに○表示をしました)
今年度は「1.教育目標・学部目標」、「2.学習指導」、「3.合理的配慮」では低い傾向にありました。一方で、「3.安全・安心」、「4.環境整備」の項目は全学部で高評価を得ました。また、保護者の皆様から多くの貴重な御意見をいただきました。

◎今の学校内では、「目標を達成」となるかもしれませんが、個別の交流会では、目標は少しおとらと思う。

⇒地域の感染状況を踏まえての対応について、御理解をいただきありがとうございます。
校内で実施できるものについては、各学部実態に合わせて工夫し、目標の達成を目指して、授業や学校生活の中で指導を行ってきました。個別の交流会については、再度、交流校と綿密な打合せを行い、実施可能な方法を検討してまいります。

◎もっと体育や体を動かす時間があると良いと思う。

◎体育の時間が少しかたと感じます。

⇒各学部において、昨年度の学習状況を踏まえ、学習内容に系統性をもたせたり、学習の時間を工夫したりして取り組んできました。特に午前中に毎日行われている朝の運動に力を入れ、運動機能の向上や体力の増進を図ってきました。他の学習の時間を確保しつつ体力向上のための学習をより多くとるためには更なる工夫が必要であると考えています。後期は気温も下がり、雪が積もると、運動がしづらい時期になりますが、健康に留意し、雪に親しむ運動としてクロスカントリースキー等の実施、効率的なウォーミングアップ、整備されたトレーニング機器の活用等に取り組んでまいります。

◎手洗い場の石けんをポンプ式にしていきたいと思います。

(固形石けんは衛生的ではないと思うので。)

◎あゆみ祭の時は来校者(保護者など)の健康チェックはあったが、その前に行われた高等部説明会の時は無かったのが不思議でした。他校の方がたくさん来ていたのでそういう時ほどすべきではと思いました。

⇒感染症拡大防止対策のため、保護者の皆様にはマスクや手洗い、そして、学校行事等の見直しによる御理解・御協力をいただき本当にありがとうございます。ポンプ式に替えられる場所は全て替えました。ただし、個別の対応で固形石けんの必要な場所も一部ありますこと、御承知おきください。高等部説明会時は、①マスクの着用の徹底、②受付時にアルコール消毒、検温、③説明会を2グループにする、等の対策をとりました。しかし、例年以上に多くの方が参加され、密になる場面もありました。そこで、あゆみ祭では感染症拡大防止を強化いたしまして、健康チェック表を導入いたしました。今後も引き続き感染症対策を行い、安心・安全の意識を高くもち、活動に取り組んでまいります。

◎手のかかる生徒にずっとつきっきりで…って思います。

登校の時にマスクをしない生徒がいるのはなぜですか。学校でマスクを付けていないということが許されている生徒の基準は何ですか。

◎生徒の名前を短縮したあだ名で呼んだり、呼び捨てにしている先生がいる事が気になります。おそらく子どもたちへの親しみから来るものだと思いますが…

⇒近年、当校においては、障害種、発達段階の多様化がより一層進んできています。感染症拡大防止の観点からすると「マスクの着用」が必須ではありますが、障害特性上、マスクが苦手でもできない子どもがおります。現在、マスクを着用する練習を継続しており、練習の成果で装着時間が増加するなど成長する姿がみられます。今後もマスクの着用に努めてまいりますので御理解願います。子どもの名前を「あだ名」や「呼び捨て」することについては、子どもたち一人一人の人権を大切にしたい指導の必要ということで学校全体で共通理解を図り、対応しています。今後もお気づきの点等がありましたらお知らせ願います。

◎行事等の予定は早めにわかっているものなどがありましたら、もう少し早く知らせていただくと助かります。2週間前ぐらいからの案内なども多く、休日の調整などが難しいです。

◎参観など午前主体の物が多く、午後なら可能という事もあります。フリーな参観や午後でも活動の様子ที่わかる様な参観があるといいなと思います。

⇒今年度は感染症拡大防止により、多くの行事が見直しや、地域の感染状況による急な変更があり、申し訳ありませんでした。皆様に参観していただけるよう、今後できるだけ早めに御連絡し、日程等工夫するよう努めてまいります。

◎様々なケアを受けるために、書類の提出等、制限、手間が増えること、働く親としては少し大変です。

⇒様々な書類の提出等、いつも御協力いただきありがとうございます。関係機関の協力を得て、子どもたちの安心・安全を最優先するための配慮ですので、お手数をおかけしますが御協力をお願いします。

◎水泳は子どもたちの好きな活動ですので、続けていただきたいですが、魚沼の気候もあり午前中だと水温も低くて…という事も多いかと思えます。午後にあらかじめ設定してあれば活動しやすいようにも思います。

⇒水泳授業ができる水温については、適切な水温で入れるように時間をずらすなどして、活動を実施しております。ただし、小・中・高の3学部が共に学習しており、時間割上、急な変更が困難なことがあります。今後は、3学部で相談し、よりよい時間に活動ができるよう努めてまいります。

◎合理的配慮に関する項目

「当校は、個々の児童生徒の困難さについて、適切な配慮がなされていると思えますか。」

⇒全学部、全体で肯定的な評価が 3.4 と評価点 3.5 には達することができませんでした。一方で、「きちんと見ていただけていると思っています。」「体温調節、水分摂取など、きめ細かく配慮していただきありがとうございます。」等、あたたかいお言葉もたくさんいただきました。子どもたち一人一人の困難さを職員で共有し、連携してより良い指導・支援の構築に向けて検討・改善してまいります。

◎教育活動の評価と違う話になりますが…

学校で使う体操着やスキーウェア、色々な道具など、学年が上がり成長すると、小さくなったり使わなくなったりするので、できれば下の学年の子で希望があればゆずりたいのですが、なかなか会うこともないのでそういう情報交換ができません。学校の玄関に伝言板的なものだったり、学校の HP にそんなページがあったりすると良いのかな？と思うのですが、無理でしょうか？

⇒現在、感染症防止の対策から、このような取組を控えております。今後、状況が改善いたしましたら、再度検討してまいります。