

教科等の目標

- ・生活を振り返りながら、社会生活に必要な知識、技能を身に付け、進んで社会と関わり参加しようとする意欲や態度を育てる。

主な指導内容

- ・金銭・買い物（商品の探し方、支払い、店舗の選び方）
- ・公共施設の利用と理解（スーパー、飲食店、娯楽施設）
- ・公共交通機関の利用と理解（バス、電車、タクシー）
- ・社会余暇（芸術鑑賞、ボウリング等）
- ・基本的な社会生活に関すること（挨拶、会話、援助依頼、ルール、マナー）
- ・選挙に関すること（投票の仕組み、投票の仕方、自己選択、自己決定）

評価方法

- ・観点（①関心・意欲・態度、②知識・理解、③技能、④思考・判断・表現）を設定し、複数職員の観察から評価する。
- ・行動を細分化し段階に分けたチェックリストを作成し実技を行うことで、学習した内容が実際にどの程度できるか達成度を評価する。

指導計画

月	単元名	指導内容（◎重点）	主な学習活動	評価の観点
4	「新入生を迎える会」	◎行事の企画、運営 ・招待状の書き方 ・会場の準備 ・司会の仕方、会の進行 ○レクの企画と運営	・1年生に宛てて招待状を作る。 ・リーダーを中心にグループごとに決めた活動の中で、自分の役割を果たす。 ・司会の原稿を読み上げる練習をする。 ・会本番と同じ流れでリハーサルを行う。	① ②   ③
6 7	「宿泊学習」	◎乗り物学習 ・バスの利用の仕方 ・時刻表の見方 ・乗車マナー ○公共施設の利用とマナー ・宿泊施設、美術館 ○身辺処理 ・着替え、歯磨き ○入浴 ・洗髪、洗体、洗面 ○交通ルール	・手順表やチェックリストを使い、どこまでできるか確認しながら練習を行う。 ・段階的な練習を積み、一連の流れをロールプレイで行う。 ・バス、施設の利用の仕方を提示し、正しいルールやマナーを○×クイズで確認する。 ・利用客の視線で撮った動画を見て乗車の仕方や流れをイメージする。 ・自分の持ち物を準備したり、片付けたりする。 ・宿泊施設の浴場の使い方、入浴の仕方を知る。	② ③  ② ③  ②  ④  ③  ②
	「芸術鑑賞」	○鑑賞 ・鑑賞マナー ・ホールの利用の仕方	・チケットを渡し、模擬会場で自分の席を探して座る。 ・模擬会場で短い映画を鑑賞し会場の雰囲気に慣れる。	③  ①

9 10	「街で楽しむ」 ※修学旅行を含む校外学習	◎公共施設の利用とマナー ○社会余暇 ・計画立て ・電話予約 ・公共施設、娯楽施設の利用 ○交通ルール ・道の歩き方	・目的に応じて必要な公共施設を選ぶ。(図書館、本屋、レストラン、ボウリング場等) ・電話で予約や連絡を入れる。 ・目的地(市内外の公共施設)へ出かけて楽しむ。 ・横断歩道の渡り方、道の歩き方を体験する。	① ③  ③  ②
12 1	「買い物」	◎買い物学習 ・買い物の仕方、支払い方法 ・金銭の理解、管理、保管 ・商品の探し方 ・公共マナー ・支援依頼	・決まった額やおつりのある支払いで買い物をし、おつりやレシートを財布にしまう練習をする。 ・広告を使って、店の種類とそこで扱っている商品の種類や名前を調べる。 ・「〇〇をください」「〇個ください」など、提示された状況ごとに買い物に必要な言葉を練習する。 ・目的に応じて買う必要のあるものを考え、買い物をする。	② ③  ③  ② ③  ③
2 3	「卒業を祝う会」	◎「行事」の企画、運営 ・招待状の書き方 ・贈り物の計画と作成 ・会場の準備 ・司会の仕方、会の進行 ・行事の企画と運営	・3年生に宛てて招待状や贈り物を作る。 ・リーダーを中心にグループごとに決めた活動の中で、自分の役割を果たす。 ・司会の原稿を表現する練習をする。 ・会本番と同じ流れでリハーサルを行う。	①・③  ④・③  ③・④  ①

※「街で楽しむ」は学年ごとの計画による。

【デイリー・カリキュラム】

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
通 年	「決まりを守る」	◎集会・集団活動のルール ・挨拶、返事 ・話の聞き方、発表の仕方 ・時間とスケジュールの理解 ・食事のマナー	・号令、話を聞く姿勢、手を挙げて発言する練習をする。 ・チャイムや指示を聞いて予定の活動をする。 ・時計や時刻表を見て予定に沿った活動する。	①  ②
	「自分の仕事」	○係の仕事 ・役割分担 ・当番の仕事(学級、給食、清掃)	・当番表で自分の担当日や仕事内容を確認する。 ・分担した仕事を最後までやり遂げる。 ・活動の報告をしたり、困ったときに援助を依頼したりする。	②  ①  ④

	「丁寧な言葉」	○会話 ・敬語の使い方 ・質問の仕方 ・会話するときの態度	・教師や年上、目上の人など、相手に応じた言葉遣いで話す。 ・尊敬語・謙譲語や丁寧語を遣って会話する。	② ③  ③
	「自分たちで決定する」	○選挙 ・自己選択、自己決定 ・投票システムの理解	・多数決で学級委員長や「朝の歌」の曲を決める。 ・お楽しみ会で行うゲームの選択など、自己の決定を紙に記入し投票をする。 ・中学部の代表を投票で決める。	④  ② ④  ③

【定期的／特設】

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
月1回	「小学部との交流～ゴーゴータイム～」	○集団活動 ・小学部の児童との関わり方 ○社会余暇 ・ゴーゴータイムの運営 ・準備や片付けの仕方	・玉運びリレーなどゲームの中で、ペアを組む、対戦するなどして小学部児童と交流する。 ・小学部児童と協力して準備や片付け、活動を行う。 ・司会進行など当日の運営を行う。(学期に1回)	① ③  ① ②  ③
月1回	「よりよい学校生活を送るために」	○委員会活動 ・委員会の役割 ・ゴーゴータイムの企画	・委員会ごとに学校生活を楽しく送るための活動を考え、実施する。 ・ゴーゴータイムで行う、風船バレー、トラバリーレーなどのゲームを企画し、準備する。	③ ④  ① ④
年間5回程度	「防災について学ぶ」	○防災教育 ・地震、洪水、土砂災害、津波、雪害、原子力の知識 ・危険箇所の確認 ・避難の仕方	・災害の知識を学び、○×クイズで正しい対応を確認する。 ・学校周辺の危険箇所を確認し、ハザードマップを作る。 ・地域の施設で体験し、防災の意識を高める。	②  ② ④  ①
選挙や日々の活動に合わせて	「世の中に目を向ける」	○政治・社会 ・社会情勢 ・生産、消費	・新聞記事を読んだり紹介を聞いたりして社会のニュースについて知る。 ・気になる社会現象をインターネットで調べ発表する。	②  ③ ④