

平成28年度 小学部 体育シラバス

時数 3時間/週

教科等のねらい

- ・適切な運動の経験を通して、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

主な指導内容

- ・歩く、走る、跳ぶなどの基本的な運動を行い、運動に親しみ、生活に必要な技能を習得する。
- ・いろいろな器械・器具・用具を使った運動、表現運動、水の中での運動などを通して、体力や技能を高める。
- ・簡単なゲームのルールや用具の準備、後片付けのきまりを守り、友達と協力して安全に運動する。

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点（①「運動への関心・意欲・態度」、②「運動についての思考・判断」、③「運動の技能」、④「運動についての知識・理解」）を設定し、複数の目で評価を行う。
- ・単元ごとにねらいを決め、単元の最終段階で実技や取り組みの様子からねらいの達成状況を複数の教員の観察で評価する。

指導計画

月	単元名	指導内容（重点◎）	主な学習活動	評価の観点
通年	「みんなで走ろう」 『動物になって運動をしよう』	○体ほぐしの運動 ◎移動する、バランスをとるなどの基本的な動き ◎運動を楽しむ意欲、関心、態度	・音楽に合わせて5分程度のかげ足をする。 ・動物歩き（馬、アザラシ、クモ、うさぎ、カンガルー）をする。	③ ③
4	「みんなであつまる・ならぶの練習をしよう」 ※集団行動	◎集合 ・並び方 ・行動の仕方 ○整列、行進の練習 ◎まわりを意識して整列、行動する意欲、関心、態度、判断力	・鬼ごっこやリトミック遊びの中で合図に合わせて集合、整列をする。 ・赤白対抗の種目やゲーム（玉入れ、綱引き等）の中で合図に合わせて集合整列をする。 ・ラジオ体操をする。	①②④ ①②④ ③
5	「位置についてよ〜いドン！」 ※短距離走	◎短距離走のルールと技能 ・スタートの理解（合図で走る、スタンディングスタート） ・真っ直ぐゴールへ向かって全力で走る、 ・枠線の中を走ることや勝敗の理解 ○短距離走を楽しむ意欲、関心、態度	・メダル等を用意し、ゴールまで走りきる練習を行う。 ・スタンディングスタートでは、教師が模範を示し、初めは一緒に走り練習をする。 ・紙テープなどの仕切りをコースのライン上に作りコース内を走る練習をする。 ・友達の走る場面を見て、応援をする。	②③④ ②③④ ②③④ ①
6 7 9	「かっとなげせ！」 小出タイガーズ」 ※ベースボール型ゲーム （プールの荒天時を含む）	◎Tボールのルールと技能 ・Tボールに必要な基本的技能（打つ、捕る、走塁） ・適切な用具の使い方 ・ゲームの遊び方と勝敗の理解 ○友達と協力してゲームを楽しむ意欲、関心、態度	・バットでボールを打つ練習をする。（使う道具やボールの大きさを変えて） ・転がってきたボールを捕る練習をする。 ・1塁に走る練習をする。 ・ミニゲームをする。 ・チームを決めて、試合をする。	③ ③ ②③ ①②③④ ①②③④

7	「プールで遊ぶ う」 ※水遊び	◎遊びを通して水に親しむ ・ 浮く・泳ぐの技能 ◎プールで安全に遊ぶためのきまりの理解、態度	・ ビニールプールで水遊びをする。 ・ 水の中を歩く。 ・ 水をかけあう。 ・ 石拾いをする。 ・ 輪になって顔のつけっこをする。 ・ 輪くぐりをする。 ・ 伏し浮きをする。 ・ 背浮きをする。 ・ ビート板を使ってバタ足をする。 ・ 着衣泳をする。	① ① ① ①③ ①③ ③ ③ ③ ①②③④
10 11 12	「めざせ！N01ス トライカー」 ※サッカー型ゲ ーム	◎サッカーのルールと技能 ・ 基本的な技能（止める、蹴る、転がす） ・ ゲームの遊び方と勝敗の理解 ○適切なボールの扱い方 ○友達と協力してゲームを楽しむ関心、意欲、態度	・ ミニゲーム 的当て ・ シュートゲーム① ゴールを狙ってシュートする ・ シュートゲーム② 相手のゴールにボールをシュート ・ 学部外チームとの練習試合 （伊米ヶ崎小学校、特別支援学級、同校 中学部等）	③ ②③ ②③ ①②③④
1 2	「雪遊びをしよ う」	◎クロスカントリースキーの技能 ・ 基本動作 ◎ソリの技能 ・ 基本動作 ○適切な道具の使い方 ○雪遊びに対する関心、意欲、態度	・ スキー板の脱着の仕方、持ち方 ・ 転び方、起き方、歩き方、ダイアゴナル) ・ スタート、止まる、転ぶ、姿勢 ・ 道具の適切な扱い方	③④ ③ ③ ④
	「フローアホッ ケーをしよう」 （雪遊びの荒天 時を含む。）	◎フローアホッケーのルールと技能 ・ 基本的な技能（打つ、止める） ・ ゲームの遊び方と勝敗の理解 ○適切な道具の扱い方 ○友達と協力してゲームを楽しむ関心、意欲、態度	・ 的当て ・ シュートゲーム① ゴールを狙ってシュートする ・ シュートゲーム② 相手のゴールにボールをシュート ・ ミニゲーム	③ ①②③④ ①②③④ ①②③④
2 3	『みんなで踊ろ うダンスングフ ェスティバルin Koide』	◎いろいろな曲の雰囲気を感じて楽 しく踊る ・ 振り付けを覚える。 ・ リズムに合わせて踊る ◎友達と一緒にダンスを楽しむ関 心、意欲、態度	・ ゆったりしたリズムや速いリズムの曲等、 いろいろな曲を踊る。 ・ 踊り慣れた曲や新しい曲を織りまぜて活 動全体に変化をもたせ、複数のダンスの 中から児童自身が選択して踊る。	①③④ ①②③④