

教科等のねらい

- ・社会生活に必要な基礎的な知識、技能を身に付け、身近な社会と関わろうとする態度を育てる。

主な指導内容

- ・金銭、買い物(お金の管理、買い物の仕方、自動販売機の利用)
- ・公共施設等の利用
- ・交通機関の利用と理解(バス、電車の利用)
- ・基本的な社会生活に関すること(順番やきまりを守る)

評価方法

- ・観点(①関心・意欲・態度、②知識・理解、③技能、④思考・判断・表現)を設定し、複数職員の観察から評価する。
- ・行動を細分化し段階に分けたチェックリストを作成し実技を行うことで、学習した内容が実際にどの程度できるか達成度を評価する。

指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4	「みんなと仲良くなるう」	◎学級、学部での活動 <ul style="list-style-type: none"> ・集団活動への参加 ・身近な社会との関わり(教師、小学部の友達、学校) ◎社会余暇 <ul style="list-style-type: none"> ・遊びや活動の計画 ・順番を守ること ・きまりやルール ・準備や片付けの仕方 ○安全 <ul style="list-style-type: none"> ・遊具の利用の仕方 ・遊具の運び方 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級開き(友達の名前を覚える等) ・学校探検をし、学校の様子を知る。 ・「友達を迎える会」の準備をし、それぞれ分担された役割を果たす。 ・体育館やプレイルームなどで遊具を使って遊ぶ。 ・遊ぶ内容や遊具、時間など友達と相談して計画する。 ・友達や教師と協力して、遊びの準備や片付けをする。 ・順番やルール、遊具の使い方を守り、安全に遊んだり運んだりする。 	① ① ② ① ② ③ ④
5 6 7	「学校の周りを探検しよう」	◎安全 <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全の理解 ・遊具の利用の仕方 ◎基本的な社会生活 <ul style="list-style-type: none"> ・場に応じた対応 ・時間の理解と計画 ○公共物の利用 <ul style="list-style-type: none"> ・公園の利用 ・交通機関の理解と利用 ○金銭・買い物 <ul style="list-style-type: none"> ・金銭の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・信号や横断歩道、踏切など交通ルールを守って交通安全に注意して道路を歩く。 ・順番やルール、遊具の使い方を守り、安全に遊ぶ。 ・挨拶や返事を大きな声でする。 ・公共の場では静かに過ごす。 ・カードや時計を見て予定を確認しながら行動する。 ・地域の公園できまりや約束を守って遊ぶ。 ・乗り合いタクシーの利用方法を練習し、実際に利用する。 ・自動販売機を利用する。 	② ③ ① ④ ④ ④ ② ③ ② ③

		<ul style="list-style-type: none"> ・品物の認知、選択 		
9 10	「魚沼市を探検しよう」	<ul style="list-style-type: none"> ◎金銭・買い物 <ul style="list-style-type: none"> ・金銭の理解 ・品物の認知、選択 ・支払い、取り扱い方法 ◎公共物、公共施設の利用 <ul style="list-style-type: none"> ・交通機関の理解と利用 ・公共施設の利用 ○基本的な社会生活 <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときの援助依頼 ・社会のきまりやマナー 	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物の練習をし、コンビニやスーパーで目的に応じた買い物をする。 ・電車の利用方法を練習し、実際に電車に乗って出掛ける。 ・図書館や郵便局など実際に利用したり見学したりする。 ・相手に伝わるような援助依頼の方法を学び、練習する。 ・公共の場でのマナーや振る舞いを体験しながら学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ② ③ ② ③ ① ③ ② ③ ④ ④
11	「もっと仲良くなろう」	<ul style="list-style-type: none"> ◎社会余暇 <ul style="list-style-type: none"> ・準備や片付けの仕方 ・遊びや活動の計画 ・順番を守ること ・きまりやルール ・遊びの工夫 ○安全 <ul style="list-style-type: none"> ・遊具の利用の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館やプレイルームなどで遊具を使って集団遊びをする ・友達や教師と協力して、遊びの準備や片付けをする。 ・順番やルール、遊具の使い方を守り、安全に遊ぶ。 ・遊ぶ内容や遊具、時間など友達と相談して計画する。 ・遊びをする中で自分たちで遊びを工夫し、広げる。 ・中学部や高等部を招待して一緒に遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ ① ② ④ ④ ①
12	「お楽しみ会をしよう」	<ul style="list-style-type: none"> ◎行事・イベントなど準備、参加 <ul style="list-style-type: none"> ・活動の計画 ・役割分担、係の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> ・「お楽しみ会」の計画を立て、それぞれ分担された役割を果たす。 ・調理の単元でできるようになったことを生かし、昼食の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③
2 3	「卒業・進級おめでとう」	<ul style="list-style-type: none"> ◎行事・イベントなど準備、参加 <ul style="list-style-type: none"> ・活動の計画 ・役割分担、係の仕事 ○儀式行事への参加態度 ○中学部の活動への参加（卒業生） ◎1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「卒業・進級おめでとう」の会の計画を立て、それぞれ分担された役割を果たす。 ・卒業式の練習をする。（返事、姿勢、証書の受け取り等） ・中学部の活動に参加する。（朝の会、職業基礎、フレッシュタイム、各教科） ・1年間の振り返りをする。 ・できるようになったことや成長したことを制作、発表で教師や保護者に伝える。（会の内容に含むことも可） ・1年間使った教室や遊具、道具の清掃をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ④ ① ① ④ ③ ④ ② ③

【デイリー・カリキュラム】

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
通 年	「朝の会、帰りの会」	◎予定の理解、管理 ○情報の活用 ○1日の振り返り	・健康観察をする。 ・1日の活動の確認をする。 ・カレンダーで1週間、1ヶ月の予定の確認をする。 ・1日の振り返りをする。 ・係活動をする(司会、日付の確認、天気の確認、健康観察等実態に応じて係を設定する。)	② ③ ② ② ② ④ ① ② ③
	「ハートフルタイム」	◎学部での活動 ・集団活動への参加 ○社会余暇 ・関わりの基礎 ・順番を守ること ・きまりやルール	・簡単なきまりのあるゲームを友達と協力して行う。 ・順番やきまりを守り、活動に参加する。	① ② ④

【定期的／特設】

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
月 1 回	「ゴーゴータイム」	◎学部での活動 ・集団活動への参加 ・身近な社会との関わり(教師、小学部の友達、中学部の生徒) ○社会余暇 ・順番を守ること ・きまりやルール	・簡単なきまりのあるゲームを友達や中学部の生徒と協力して行う。 ・順番やきまりを守り、活動に参加する。	① ③ ①
月 1 回	「自分で決めよう！みんなで決めよう！！」	◎選挙 ・自己選択、自己決定 ・多数決の理解 ・投票の仕方	・学級での活動、体育のダンス、音楽の歌、使う楽器等を自己選択する。 ・月に1回ハートフルタイムで行う活動を多数決で決める。 ・多数決の際に投票用紙に記入をし、投票を行う。	①、④ ② ②、④
年間 5 回程度	「交流及び共同学習」	◎集団活動への参加 ・身近な社会との関わり(教師、小学部の友達、近隣小学校の児童)	・近隣小学校の児童との集団活動や遊びを通して、関わり方を学ぶ。 ・近隣小学校の児童と一緒に各教科等を学び、互いに刺激し合ったり、理解を深めたりする。	①
年間 度 5 回程	「防災について学ぶ」	○防災教育 ・地震、洪水、土砂災害、津波、雪害、原子力の知識 ・災害時の対応の仕方	・災害の知識を学び、ゲームの中で災害発生時の行動を学ぶ。 ・地域の施設で体験し、防災の意識を高める。	②、③ ①