

教科等のねらい

- ・表現及び鑑賞の活動を通して、音楽についての興味や関心をもち、その美しさや楽しさを味わう。
- ・歌唱、身体表現、器楽演奏、鑑賞を通して、音楽の楽しさを味わい、音楽に親しむ気持ちを育てる。

主な指導内容

- ・音楽遊び(遊びの中で自然に音や音楽に触れ、身体を動かしたり、楽器の音に気付いたり操作したりする。)
- ・鑑賞(好きな音楽や身近な人の演奏を聴いて楽しんだり、いろいろな音楽に関心をもって聴いたりする。)
- ・身体表現(音楽に合わせて、リズムの特徴を感じ取って身体を動かしたり、簡単な表現をしたりする。)
- ・器楽(打楽器などを使ってリズム遊びをしたり、リズム演奏をしたりする。)
- ・歌唱(好きな歌ややさしい歌の旋律の一部を歌ったり、伴奏に合わせて友達や教師と一緒に歌ったりする。)

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点(①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で行う。

指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4	「音楽でなかよしになろう」	○校歌、季節の歌の歌唱 ◎ふれあい音楽遊び ○いろいろな音楽の鑑賞	・校歌や季節の歌などを歌う。 ・「ジェットコースター」などの音楽遊びをして、友達や教師とふれあう。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。	① ① ①④
5	「音に合わせて体を動かそう」	○季節の歌の歌唱 ◎リズム遊び ○いろいろな音楽の鑑賞	・季節の歌などを歌う。 ・簡単なリズムに動きを付けた音楽遊びをする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。	① ①② ①④
6 7	「楽しく音を鳴らそう」	○季節の歌の歌唱 ◎打楽器遊び ○いろいろな音楽の鑑賞	・季節の歌などを歌う。 ・音楽遊びで扱いやすい打楽器などにかかわり、音が鳴ることに気付いたり、音が鳴る楽しさを感じたりする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。	① ①③ ①④
9	「みんなで発表しよう」	○歌唱 ○リズム遊び ○打楽器遊び	・これまでに学習した歌唱や音楽遊びを生かして、学習発表会に向けた発表の練習をする。 ・鑑賞のマナーを学習する。	③④

10 11	「リズムにのって」	<input type="radio"/> 季節の歌の歌唱 <input checked="" type="radio"/> 打楽器や旋律楽器の演奏 <input type="radio"/> 身体表現 <input type="radio"/> いろいろな音楽の鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の歌などを歌う。 ・リズム打ちやボディーパーカッションをしたり、打楽器や旋律楽器などを使って簡単な合奏をしたりする。 ・簡単なリズムに合わせて身体表現をする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。 	<input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①③ <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①④
12	「たのしいね！クリスマス」	<input checked="" type="radio"/> クリスマスソングや季節の歌の歌唱 <input type="radio"/> 打楽器や旋律楽器の演奏 <input checked="" type="radio"/> 身体表現 <input type="radio"/> いろいろな音楽の鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスソングや季節の歌などを歌う。 ・リズム打ちやボディーパーカッション、簡単な旋律楽器などの演奏をする。 ・クリスマスソングや季節の歌などに合わせて身体表現をする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。 	<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①②③ <input checked="" type="radio"/> ①④
1 2	「みんなで演奏しよう」	<input type="radio"/> 季節の歌の歌唱 <input checked="" type="radio"/> 打楽器や旋律楽器の演奏 <input type="radio"/> 身体表現 <input type="radio"/> いろいろな音楽の鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の歌などを歌う。 ・リズム打ちやボディーパーカッションをしたり、打楽器や旋律楽器などを使って簡単な合奏をしたりする。 ・簡単なリズムに合わせて身体表現をする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。 	<input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①②③ <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①④
3	「卒業をお祝いしよう」	<input checked="" type="radio"/> 卒業式の歌、季節の歌の歌唱 <input type="radio"/> 打楽器や旋律楽器の演奏 <input type="radio"/> 身体表現 <input type="radio"/> いろいろな音楽の鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の歌や季節の歌などを、伴奏に合わせて友達や教師と一緒に歌う。 ・リズム打ちやボディーパーカッション、簡単な旋律楽器などの演奏をする。 ・簡単なリズムに合わせて身体表現をする。 ・色々な音や音楽を聴いたり、パネルシアターを見たりして楽しむ。 	<input checked="" type="radio"/> ①②③ <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ①④

※ 単元構成は、音楽遊び、鑑賞、身体表現、器楽、歌唱のバランスを考えて行う。