

教科等のねらい

- ・社会生活に必要な知識、技能を高め、主体的に社会と関わろうとする実践的な態度を育てる。

主な指導内容

- ・金銭・買い物（店舗の選び方、予算内での買い物、支払い）
- ・公共施設の利用と理解（市役所、図書館、ハローワーク）
- ・公共交通機関の利用と理解（目的地までの経路と交通機関の選択）
- ・社会余暇（芸術鑑賞）
- ・基本的な社会生活に関すること（場に応じた対応、援助依頼、ルールやマナー）

評価方法

- ・観点（①関心・意欲・態度 ②知識・理解 ③技能 ④思考・判断・表現）を設定し、複数職員の観察から評価する。
- ・単元の終段で学習した内容が実際にできるか実技検査の機会を設定し、達成度を評価する。

指導計画（各学年の計画による）

月	単元名	指導内容（◎：重点）	主な学習活動	評価
4	「友達との関係づくり」	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介や他者理解 ・友達への言葉かけ ・校舎探検 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介や質問などを通し、友達のことをより理解する。 ・友達と一緒に遊ぶ。その中で友達への優しい言葉遣い（コミュニケーションの仕方）を知り、練習する。 ・グループになりお互いに助け合い、クイズを解きながら校舎をめぐる。 	①② ②④ ①
4	「地域の文化財」	<ul style="list-style-type: none"> ・交通ルール、集団歩行 ◎公共施設の利用 ・社会マナーの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・徒歩で開山堂に行き、公共施設を利用する。 ・校外学習のお礼状を書く。 	①③ ③
5	「コンピュータの使い方」	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ操作 ・情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や音楽の閲覧の仕方や、危険性について理解する。 	
6	「公共施設の利用」	<ul style="list-style-type: none"> ◎お金の学習 ◎買い物の仕方・支払い方 ・公共施設の働きの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・硬貨や紙幣の種類（違い）を理解し概算の買い物ができるように練習を行う。 ・自分が暮らす町には、どんな公共施設があり、どんなサービスを行っているかを理解する。 ・八色の森公園に行き、バーベキュー施設を利用する。 	② ①
6	「お店の利用」	<ul style="list-style-type: none"> ◎電車・バスの乗り方 ◎買い物の仕方 ◎飲食店の利用の仕方 ・余暇の充実（例：カラ 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共交通機関を利用し、小出または六日町の公共施設に出かける。 ・生徒の興味に応じて、複数の余暇内容から選択させ、活動を楽しむ。 	①②③

		<p>オケ、ボーリング等)</p> <p>◎図書館等の利用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・療育手帳の使い方 ・校外学習の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・飲食店でメニューを選び、自分で支払いを行う。 ・公共施設を実際に利用し、使い方を 知る。 ・写真や文章で振り返りを行う。 	<p>①③</p> <p>②</p> <p>④</p>
7・9	「宿泊施設の利用」 (自然体験施設)	<p>◎宿泊学習事前指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入浴・シャワーの仕方 ・布団の敷き方・たたみ方 ・係活動(選択活動、グループ活動、部屋)の役割分担 ・宿泊学習の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・宿泊学習についての日程やねらいを知り、活動の見通しをもつ。 ・選択活動の説明を聞き、活動の見通しをもち選択する。 ・必要に応じて、入浴施設やホテルUBでの練習を行う。 ・グループ活動、部屋の中での役割分担をし、自分の仕事を理解する。 ・写真や文章で振り返りを行う。 	<p>①②</p> <p>①③</p> <p>③</p> <p>①</p> <p>④</p>
10	「困った時の対応」	<p>◎援助依頼</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敬語の活用(使い方) 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の中で起こりそうな困る場面を想定したSSTを行い、対応の仕方を練習する。 ・職場や作業、社会に出たときに使う敬語の話し方について練習する。 <p>※課題別グループ指導</p>	<p>③</p> <p>③</p>
11	「金銭の扱い」	<p>お金の種類</p> <p>A ちょうど出す、概算で出す練習</p> <p>B 貯金・貯蓄の仕方 通帳やカードについて 家計簿のつけ方</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・硬貨や紙幣の種類(違い)を理解する。 ・概算の買い物ができるように練習を行う。 ・将来、適切な金銭管理ができるよう1ヶ月の支出入について考える。 <p>※課題別グループ指導</p>	<p>②</p> <p>③</p> <p>①</p>
1・2	「選挙と社会」	<ul style="list-style-type: none"> ・政治の仕組み ・選挙の方法 	<ul style="list-style-type: none"> ・政治に関わる語句について学ぶ。 ・選挙の仕組みと意義について理解する。模擬投票を行う。 	<p>①②</p>
3	「会の企画」	<ul style="list-style-type: none"> ・会の企画と実行 ・感謝の伝え方 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生に対する感謝とお祝いの気持ちをもち、卒業生が喜ぶ会の内容を企画、準備する。 ・飾りつけ等の仕事を分担して行う 	<p>①②</p> <p>③</p>

【デイリーカリキュラム】

月1回	「奉仕活動」	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動の意義 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が気持ちよく学校生活を送るための活動を考え、実施する。 	<p>①④</p>
-----	--------	---	--	-----------

教科等のねらい

- ・社会生活に必要な知識、技能を高め、主体的に社会と関わろうとする実践的な態度を育てる。

主な指導内容

- ・金銭・買い物（店舗の選び方、予算内での買い物、支払い）
- ・公共施設の利用と理解(市役所、図書館、ハローワーク)
- ・公共交通機関の利用と理解(目的地までの経路と交通機関の選択)
- ・社会余暇（芸術鑑賞）
- ・基本的な社会生活に関すること（場に応じた対応、援助依頼、ルールやマナー）

評価方法

- ・観点（①関心・意欲・態度 ②知識・理解 ③技能 ④思考・判断・表現）を設定し、複数職員
の観察から評価する。
- ・単元の終段で学習した内容が実際にできるか実技検査の機会を設定し、達成度を評価する。

指導計画（各学年の計画による）

月	単元名	指導内容（◎：重点）	主な学習活動	評価
4	「会の企画」	<ul style="list-style-type: none"> ・会の企画、運営 ・会場の準備 ・司会の仕方、会の進行 	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生に対する歓迎の気持ちを持ち新入生が喜ぶ会の内容を企画する。 ・司会や飾りつけ等の仕事を分担して行う。 	① ③
5	「飯盒炊さん」	<ul style="list-style-type: none"> ・交通ルール ・集団歩行 ◎公共施設の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・徒歩で八色の森公園に行き、公共施設（公園）を利用する。 (飯盒炊さんの練習) 	②③
5	「コンピュータの利用」	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ操作 ・携帯の使い方 ・情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や音楽の閲覧の仕方や、ネットの危険性について理解する。 	②
6 7 9	「宿泊施設の利用」 (自然体験施設)	<ul style="list-style-type: none"> ◎宿泊学習事前指導 ・入浴・シャワーの仕方 ・布団の敷き方・たたみ方 ・係活動(選択活動、グループ活動、部屋)の役割分担 	<ul style="list-style-type: none"> ・選択活動の説明を聞き、活動の見通しを持ち選択する。 ・必要に応じて、入浴施設での練習を行う。 ・グループ活動、部屋の中での役割分担をし、自分の仕事を理解する。 	①④ ③ ①②
9 10	「お店の利用」	<ul style="list-style-type: none"> ◎電車・バスの乗り方 ◎買い物の仕方 ◎飲食店の利用の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共交通機関を利用し、小出または六日町の公共施設に出かける。 ・生徒の興味に応じて、複数の余暇内容から選択させ、活動を楽しむ 	③ ①

		<ul style="list-style-type: none"> ・余暇の充実（例：カラオケ、ボーリング等） ◎図書館等の利用 ・療育手帳の使い方 ・校外学習の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・飲食店でメニューを選び、自分で支払いを行う。 ・公共施設を実際に利用し、使い方を知る。 ・写真や文章で振り返りを行う。 	③ ② ②③
12	「選挙と社会」	<ul style="list-style-type: none"> ・政治の仕組み ・選挙の方法 	<ul style="list-style-type: none"> ・政治に関わる語句について学ぶ。 ・選挙の仕組みと意義について理解する。模擬投票を行う。 	① ②③
1	「金銭の扱い」	<p>お金の種類</p> <p>A ちょうど出す、概算で出す練習</p> <p>B 貯金・貯蓄の仕方 通帳やカードについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家計簿のつけ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・硬貨や紙幣の種類（違い）を理解する。 ・概算の買い物ができるように練習を行う。 ・将来、適切な金銭管理ができるよう1ヶ月の支出入について考える。 <p>*課題別グループ指導</p>	② ③ ④
1 2	「修学旅行」	<ul style="list-style-type: none"> ・行先オリエンテーション ◎公共機関の利用 ◎ホテルの利用の仕方 ◎様々な職についての調べ学習 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行についてのおおまかな日程やねらいを知り、活動の見通しをもつ。 ・行先で、働く人の姿に着目できるように、仕事の種類や内容について調べ学習を行う。 <p>*課題別グループ指導</p>	① ②
3	「会の企画」	<ul style="list-style-type: none"> ・会の企画と実行 ・感謝の伝え方 ・リーダーとしての役割 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生に対する感謝とお祝いの気持ちをもち、卒業生が喜ぶ会の内容を企画する。 ・司会や飾りつけ等の仕事を分担して行う。 	① ③

【デイリーカリキュラム】

月1回	「奉仕活動」	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動の意義 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が気持ちよく学校生活を送るための活動を考え、実施する。 	①③
-----	--------	---	--	----

教科等のねらい

- ・社会生活に必要な知識、技能を高め、主体的に社会と関わろうとする実践的な態度を育てる。

主な指導内容

- ・金銭・買い物(店舗の選び方、予算内での買い物、支払い)
- ・公共施設の利用と理解(市役所、図書館、ハローワーク)
- ・公共交通機関の利用と理解(目的地までの経路と交通機関の選択)
- ・社会余暇(芸術鑑賞)
- ・基本的な社会生活に関すること(場に応じた対応、援助依頼、ルールやマナー)

評価方法

- ・観点(①関心・意欲・態度 ②知識・理解 ③技能 ④思考・判断・表現)を設定し、複数職員の観察から評価する。
- ・単元の終段で学習した内容が実際にできるか実技検査の機会を設定し、達成度を評価する。

指導計画(各学年の計画による)

月	単元名	指導内容(◎:重点)	主な学習活動	評価
4	「言葉遣い」	<ul style="list-style-type: none"> ・友達への言葉がけ ・ふわふわ言葉とちくちく言葉 ・誘い方と断り方 ・困ったときの伝え方等 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達への優しい言葉遣いを知り、練習する。 ・「イヤです」「どうしたらいいですか」「お願いします」等と自分から言えるように練習を行う。 	①② ③
5	「場に応じた服装や身だしなみ」 (実習に向けて)	<ul style="list-style-type: none"> ・頭髪、洗顔、服の着方 ・礼の仕方 立ち方 ・敬語の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ・外出にふさわしい身だしなみを学びについて練習する。 	②
5	「コンピュータの利用」	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの操作 ・携帯の使い方 ・情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や音楽の閲覧の仕方や、ネット社会の危険性について理解する。 	②
7 9 10	「修学旅行」	<ul style="list-style-type: none"> ◎公共施設の働きと利用 ◎交通機関の理解と利用の仕方 ・行動に必要な情報の収集と活用 ・社会のきまりやマナーの理解 ◎買い物の仕方・支払い方 ・修学旅行の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行のスケジュールを確認し活動の見通しをもつ。 ・グループ活動のコースや内容を考える。 ・交通機関の乗り方やマナーを知る ・ホテルの利用の仕方を理解する。 ・買い物や支払いの計画を立てる。 ・写真や文章で振り返りを行う。 	① ② ② ② ③

10 ・ 11	「選挙と社会」	<ul style="list-style-type: none"> ・政治の仕組み ・選挙の方法 ・権利について 	<ul style="list-style-type: none"> ・政治に関わる語句について知る。 ・選挙の仕組みと意義について理解する。模擬投票を行う。 ・社会権、参政権について知る。 ・政治の現場を見学する。（国会議事堂の見学（修学旅行にて）） <p>*課題別グループ指導</p>	① ② ② ④
1 ・ 2	「卒業後の生活」	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に役立つ内容（例として） ・掃除・洗濯・洗い物の学習 ・市役所や病院の利用の仕方 ・生活費の見積もり ・履歴書の書き方 ・原付・免許の学習 ・ネクタイの結び方 ・化粧の仕方 <p>などから選択</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態に合わせた内容を選び、将来の生活に活用できるよう練習をする。 ・個別指導 または課題別グループ指導 	①②③
2 ・ 3	「卒業」	<p>◎感謝の表し方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・今までお世話になった人に対する感謝の気持ちを持ち、自分の成長を実感し、それを表現する場を設ける。 	①

【デイリーカリキュラム】

月1回	「奉仕活動」	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動の意義 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が気持ちよく学校生活を送るための活動を考え、実施する。 	①
-----	--------	---	--	---