

教科等のねらい

- ・歌唱、器楽演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏(合奏)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び活動
- ・リズムアンサンブル
- ・リトミック(リズム、身体表現(模倣))

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点(①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4	「歌唱」	○授業のきまり ◎歌う姿勢、発声	・旋律を覚え、歌詞の内容を理解して歌う。	①②③
5	「ボイスアンサンブル」	○動き、リズムの模倣	「校歌」「変わらないもの」「花」「チェリー」 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・スカーフやボールを使って音楽に合わせて動く。 「シンコペイティドクロック」 「トランペット吹きの休日」等	①④
6	「音楽に合わせた身体表現」	○いろいろな音楽の鑑賞(身体表現)	・スカーフやボール等を使って音楽に合わせて動く。 「おどるこねこ」 「ハンガリー舞曲第5番」	①②④
7	「ボディーパーカッション」	◎動き、リズムの模倣 ◎言葉のアンサンブル	・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・グループに分かれ、絵や歌詞表を見ながらタイミングよく発声する練習を行い、全体で合わせる。	①②③ ①③
9	「音楽に合わせた身体表現」	○いろいろな音楽の鑑賞(身体表現)	・スカーフやボール等を使って音楽に合わせて動く。 「白鳥」「ハンガリー舞曲5番」	①②④
10	「ボイスアンサンブル」	○季節の歌 ○簡単なリズム奏 ◎言葉のアンサンブル	・季節の歌「もみじ」「大切なもの」 ・簡単なリズムを用いて、リズムリズム合奏する。 ・グループに分かれ、絵や歌詞表を見ながらタイミング発声する練習を行い、全体で合わせる。	①②③ ①③

11	「クリスマス の合奏」	○クリスマスの曲に親 しむ	・クリスマス曲を歌う。	①②③
12		◎トーンチャイムやベ ル演奏 ・リズムの模倣	・楽譜を見ながら、トーンチャイム &ベル合奏をする。 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リ ズム遊びをする。	①②③ ①②
1	「日本の音楽」	◎日本の音楽の鑑賞	・琴の演奏ビデオを視聴する。 「さくら」「春の海」など	①
		◎琴の体験演奏 ◎季節の歌を歌う	・実際に楽器に触れて演奏する。 ・季節の歌「ゆきのおどり」 「レッツサーチフォートゥモロー」	①② ①②③
2	「卒業式の歌」	◎気持ちが伝わる歌い 方、身体表現	・前年度の卒業式や卒業を祝う会の ビデオを視聴する。	①②③
3			合唱「旅立ちの日に」「君が代」 「さようなら友よ」「校歌」 その他 祝う会の曲	

教科等のねらい

- ・歌唱、楽器演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏 (和太鼓、チャイム等)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び
- ・リズムアンサンブル
- ・ボディーパーカッション
- ・和楽器演奏

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点 (①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」) から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
4 5	「歌唱」 「ボディーパーカッション」	◎授業のきまり ◎発声の基本 ○リズムの模倣 ○いろいろな音楽の鑑賞	・歌う姿勢や呼吸を意識しながら歌う。 ・歌詞の意味を理解しながら歌う。 「校歌」「変わらないもの」「チェリー」 ・教師のリズムを模倣する。 ・音楽の特徴捉えて音楽に合わせて動く。「タイプライター」「マーチ」等	① ①②③ ①④
6 7	「合唱」 「ボディーパーカッション」	◎伴奏、友達の声を合わせる ○リズムの模倣 ○簡単なリズムの合奏	・仲間と一緒に歌う。 ・季節の歌に触れる 「COSMOS」「ビリーブ」「椰子の実」 ・教師や友達のリズムを模倣する。 ・リズム奏をする トライアングルカノン他	①②③ ①③ ①②③
9月 10月	「歌い方の工夫」 「音楽に合わせた身体表現」	◎詩の内容にあった表現を考える ○いろいろな音楽の鑑賞	・仲間と一緒に歌う。 ・歌い方、表現を考える。 「大切なもの」「もみじ」 ・音楽に合わせて身体表現をする。 ・鑑賞「くるみ割り人形より」	①②③ ①④
11月 12月	「器楽合奏」	○クリスマスの曲に親しむ ◎トーンチャイムやベル演奏を	・クリスマス曲を歌う。(英語の歌も含む) ・周りの音を聞きながらトーン	①②③④ ①③

		する。	チャイムやベルの合奏をする。 ・他のパートに留意し音の重なりを意識させる	
1月	「黒鍵を使った創作」	◎黒鍵を使った演奏 ○リズムの模倣 ○創作、アンサンブル	・ピアノやシロフォン、音積み木の黒鍵を使って、決まったリズムを演奏する。 ・リズムパターンを組み合わせ、自由に演奏する。 ・友達とアンサンブルをする。	①②④ ①②③ ①②③
2月～ 3月	卒業式の歌	◎合唱（気持ちが伝わるような表現の工夫）	・前年度の卒業式や卒業を祝う会のビデオを視聴する。 合唱「旅立ちの日に」 「さようなら友よ」「校歌」 「君が代」 その他 祝う会の曲	①②③