

## 教科等のねらい

- ・美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛する心情を育てるとともに、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め豊かな情操を養う。

## 主な指導内容

- ・表現 …経験や想像を基に、絵を描いたり作品を作ったり、それらを飾ったりすること
- ・材料・用具 …様々な材料や用具の扱い方を理解して使うこと
- ・鑑賞 …自然や造形品を鑑賞し、美しさなどを味わい、地域の工芸品に関心をもつこと

## 評価方法

- ・評価は4観点(①「美術への関心・意欲・態度」、②「発想や構想の能力」、③「創造的な技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で評価を行う。
- ・作品については評価規準を設定して評価する。

## 指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4～9	「私の太陽」	◎様々な素材を使い、太陽を表現する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽の特徴を学ぶ。</li> <li>・絵の具、クレヨン等を使う。</li> <li>・太陽の色や形に合う素材を選び制作する。</li> </ul>	②③ ①
	「寄せ木アート」	○作りたい立体物を決め、木片を組み合わせて、作品を制作する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本をよく見て木片を組み立てる。</li> <li>・ボンド、紙やすり等道具を使う。</li> <li>・ワックスを塗る。</li> </ul>	③
10～12	「シールアート」	○シールを重ね貼りし、桜の花びらを作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目印に合わせて、シールを貼る。</li> <li>・シールを重ね貼りする。</li> <li>・シールの貼る順番を守る。</li> </ul>	③
	「クリスマスリース作り」	○巨大なクリスマスリースを作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙でリースの土台を作る。</li> <li>・グルーガンの使い方や、のりの補充の仕方を覚える。</li> </ul>	②③
1～3	「創造画」	○もちもちの木からシーンをイメージし、絵を描く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木の描き方を学ぶ。</li> <li>・様々な色を使う。</li> <li>・紙粘土を造形する。</li> </ul>	②③ ④
	「フォトフレーム作り」	○様々な素材を使い、手作りのフォトフレームを作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プラ板にマジックで色を塗る。</li> <li>・フォトフレームに飾りをつける。</li> </ul>	②③



## 教科等のねらい

- ・美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛する心情を育てるとともに、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め豊かな情操を養う。

## 主な指導内容

- ・表現 …経験や想像を基に、絵を描いたり作品を作ったり、それらを飾ったりすること
- ・材料・用具 …様々な材料や用具の扱い方を理解して使うこと
- ・鑑賞 …自然や造形品を鑑賞し、美しさなどを味わい、地域の工芸品に関心をもつこと

## 評価方法

- ・評価は4観点(①「美術への関心・意欲・態度」、②「発想や構想の能力」、③「創造的な技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で評価を行う。
- ・作品については評価規準を設定して評価する。

## 指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4～9	「私の太陽」	◎様々な素材を使い、太陽を表現する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽の特徴を学ぶ。</li> <li>・絵の具、クレヨン等を使う。</li> <li>・太陽のイメージを関連させた素材を選んだり制作したりする。</li> </ul>	②③ ①
	「寄せ木アート」	○立体物を想像し木片を組み合わせ、作品を制作する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立体物を想像し木片を組み立てる。</li> <li>・ボンド、紙やすり等道具を使う。</li> <li>・糸のこぎり等の機械を使う。</li> <li>・ワックスを塗る。</li> </ul>	②③
10～12	「切り絵」	○切り絵で、アートナイフの使い方を学び、細かなところまで切り抜けるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アートナイフを使う。</li> <li>・ナイフの刃先で紙をはがす。</li> <li>・細かなところまで刃を入れ、作品を完成させる。</li> </ul>	③
1～3	「月夜のメルヘン」	◎月夜のメルヘンから、シーンをイメージし、絵を描く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花の描き方を学ぶ。</li> <li>・妖精について考え描く。</li> <li>・木の描き方を学ぶ。</li> </ul>	② ①
	「もちもちの木」	○もちもちの木から、シーンをイメージし、絵を描く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の作品を鑑賞し、感想を発表する。</li> </ul>	③④