

平成30年度 中学部 職業基礎シラバス 時数 5 時間 / 週

教科等のねらい

- ・ 様々な職業の社会的役割ややりがいを知り、希望する職業への憧れや関心をもつ。
- ・ 職業生活に必要な知識、技能、態度を学び、実習体験を通して働く喜びを味わう。
- ・ 安全や衛生に気を付けながら道具を扱うことができる。

主な指導内容

- 〈共通〉
- ・ 仕事のやりがいと勤労観
  - ・ 基礎的なビジネスマナー、接客の基礎
  - ・ 農園芸などに必要な知識・技能
- 〈製造・リサイクル部門の指導〉
- ・ クラフトデザイン、製品作りに必要な知識・技能、リサイクルに必要な知識・技能
- 〈サービス部門の指導〉（一部生徒）
- ・ 喫茶サービス、清掃業務などに必要な知識・技能

評価方法

- ・ 評価の4観点（①関心・意欲・態度、②思考・判断・表現、③技能、④知識・理解）を基に観点を設定し、複数の職員による観察から客観的に評価する。
- ・ 単元の終段で実技検査をして達成状況を評価する。

指導計画

【共通】

月	単元名	指導内容（◎重点）	主な学習活動	評価の観点
通 年	「ミーティング」	○活動予定と作業内容及びスケジュールの確認	・ 取り組む仕事の種類や活動予定を知り、活動に見通しをもつ。	①④
	「反省会」	○振り返りと次時への課題	・ めあてに対する自己評価を行い、教師からの評価を受ける	①②
4 ～ 12	「農園芸活動」	○農業に関する仕事内容、作物の加工等の理解 ○野菜等の栽培と用具の操作	・ 農業に関する仕事内容ややりがいについて、農家の方に指導を受ける。 ・ 選んだ野菜の栽培をする。（草取り、耕運、苗植え、収穫等）	②④ ③④
10 ～ 3	「販売活動」 ・ 学習発表会（10月） ・ 校内カフェ（12月） ・ カタログ販売	◎接客の仕方	・ 挨拶や姿勢、言葉遣いなどの正しい接客の仕方を学び、ロールプレイで練習する。	①③

1 1	「職場体験」 「校内実習」	◎働くために大事なこ と、大変なこと、喜 び等の理解 ○地域の福祉サービ ス事業所	・見学先の場所、内容、スケジュー ル、マナーを事前に学習する。 ・当日の動画を元に担当の教師を振 り返りの学習を行う ・実際の事業所で働くことを体験す る。	④ ① ①②
-----	------------------	---	---	--------------

【クラフト・リサイクル部門】

月	単元名	指導内容 (◎重点)	主な学習活動	評価の観点
通 年	「製品作り」 「リサイクル」	◎製品作り・リサイク ルの技能 ○仕事に関する安全、 衛生 ○挨拶、返事、報告、 依頼の仕方 ○製作作業・リサイク ル・販売について大 切なことの理解	・マニュアルをもとに各種製品の作 成を行う。 ・製品のラッピングを行う。 ・決められた時間中、任された仕事 を最後まで集中して行う。 ・入退室や作業時の挨拶や報告等の 仕方を学び、実践する。 ・接客や袋詰めの仕方を学び、実践 する。 ・ペットボトルや缶などのリサイク ル活動を行う。	②③④ ③ ① ①② ①③④ ③④

【サービス部門（特設/一部生徒）】

月	単元名	指導内容 (◎重点)	主な学習活動	評価の観点
6～ 1 1	「清掃クリ ーニング」	○テーブル拭き、窓清 掃に関する技能 ○作業に関する安全、 衛生 ○挨拶、返事、報告の 仕方	・マニュアルに沿って丁寧に清掃 作業を行う。 ・友達の様子にも目を向け、自己 評価と他者評価を行う。動画撮 影などを通してフィードバック しながら学習する。	①③ ②④
9～ 1 2	「接客サー ビス」	◎接客サービスに必要 な技能 ○ポスター、メニュー 表の作成 ○環境レイアウト ○調理加工と販売	・挨拶や姿勢、言葉遣いなどの正 しい接客の仕方を学び、ロール プレイで練習する。 ・パソコンを使って、カフェのポ スターやメニュー表などを作成 する。 ・育てた作物を使ってお菓子など を作り、校内カフェで提供や販 売をする。	①③ ③④ ②③