

教科等のねらい

・横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、課題解決に向けて主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

主な指導内容

・主体的に判断する力
 ・問題の解決や探求活動に主体的、協同的に取り組む態度
 ・自己の生き方を考える力

評価方法

・①思考・判断、②主体的、協同的に取り組む態度、③自己の生き方の3観点を基に複数の目で行動観察から評価をする。

指導計画

月	単元名	指導内容 (◎重点)	主な学習活動	評価の観点
5 6	「現場実習、 校内実習」 「進路セミナー」	◎キャリア教育 ◎実習の予定、目標 ◎心構え・マナー ◎実習の事前事後学習	・実習にあたって必要なマナーや態度について話を聞く。 ・実習の計画を立てる。 ・自分の目標や課題を確認する。	① ② ③
10 11	「現場実習、 校内実習」 「進路セミナー」	◎キャリア教育 ◎実習の予定、目標 ◎心構え、マナー ◎実習の事前事後学習	・前期実習の振り返りをする。 ・後期の実習の計画を立て、目標を決める。 ・自分の目標や課題を再確認する。	① ② ③
1 2 3	「やいろいろタイム」	◎課題の設定 ○解決に向けた取り組み方 ○まとめの仕方	・サークルを選択し、課題を設定する。 ・課題解決に向けて取り組む。 ・自分の取り組みをまとめる。	②

【相手校に合わせて実施する】

	「近隣高等学校との交流」	○同年代の生徒との関わり方 ○交流の心構え ○計画の立て方 ○学校の魅力を発信する。	・自己紹介文を書く。 ・自己紹介の練習を行う。 ・交流の計画を立てる。 ・交流の感想や礼状を書く。	②
--	--------------	---	--	---

【ALT来校に合わせて実施する】

	「国際交流をしよう」	◎英語での挨拶・自己紹介の仕方 ◎英語を使ったゲーム	・挨拶や自己紹介の練習を行う。 ・ゲームのルールとターゲットとなる英単語を覚える。 ・ALTと楽しく活動し交流する。	③
--	------------	-------------------------------	--	---

※相手方との調整もあり、実施日程日は変更する場合があります。