

教科等のねらい

- ・歌唱、器楽演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏(合奏)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び活動
- ・リズムアンサンブル
- ・リトミック(リズム、身体表現(模倣))

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点(①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4 5	「声を出して歌おう」 「音楽に合わせて動こう」	○授業のきまり ◎歌う姿勢、発声 ○動き、リズムの模倣	・旋律を覚え、歌詞の内容を理解して歌う。 「校歌」「ヒカレ」 「チェリー」「夢の世界を」 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・スカーフやボールを使って音楽に合わせて動く。 「白鳥」「ワルツ」「マーチ」等	①②③ ①④
6 7	「合唱の響きを感じよう」 「ボディーパーカッションをしよう」	○伴奏、友達の声と合わせる ◎動き、リズムの模倣	・仲間と一緒に歌う。 ・季節の歌に触れる。 「COSUMOS」 「この星に生まれて」 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・教師の模倣や絵・楽譜を見ながらリズム奏をする。	①②④ ①②③ ①③
9 10	「音楽に合わせて動こう」 「気持ちを込めて歌おう・動こう」	○いろいろな音楽の鑑賞(身体表現) ◎曲の盛り上がり合った表現	・スカーフやボール等を使って音楽に合わせて動く。 「くるみ割り人形」 ・「大切なもの」ポップス曲他	①②④ ①②③
11 12	「アンサンブルを作ろう」	○クリスマスの曲に親しむ ◎トーンチャイムやベル演奏	・クリスマス曲を歌う。 ・楽譜を見ながら、トーンチャイム&ベル合奏をする。	①②③ ①②③

1	「創作に挑戦しよう～黒鍵を使って作ろう」	◎黒鍵を使った演奏 ○リズムの模倣 ○創作アンサンブル	・音積み木やシロフォンの黒鍵を使って,決まったリズムを演奏する。 ・リズムパターンを組み合わせ、自由に演奏する。 ・友達とアンサンブルをする。	①②④ ①②③ ①②③
2 3	「卒業式の歌」	◎気持ちが伝わる歌い方、身体表現	・前年度の卒業式や卒業を祝う会のビデオを視聴する。 合唱「旅立ちの日に」「君が代」「さようなら友よ」「校歌」 その他 卒業を祝う会の曲	①②③

教科等のねらい

- ・歌唱、楽器演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏 (和太鼓、チャイム等)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び
- ・リズムアンサンブル
- ・ボディーパーカッション

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点(①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
4 5	「声を出して歌おう」 「音楽に合わせて動こう」	◎授業のきまり ◎発声の基本 ○いろいろな音楽の鑑賞	・歌う姿勢や呼吸を意識しながら歌う。 ・歌詞の意味を理解しながら歌う。 「校歌」「ヒカレ」 「チェリー」「夢の世界を」 ・音楽の特徴を捉えて音楽に合わせて動く。 「白鳥」「マーチ」「ワルツ」	① ①②③ ①④
6 7	「合唱の響きを求めて」 「ボディーパーカッションをしよう」	○伴奏、友達の声を合わせる ○リズムの模倣	・仲間と一緒に歌う。 ・季節の歌に触れる 「COSMOS」「この星に生まれて」 ・教師や友達のリズムを模倣する。 ・リズム奏をする。 「ハンドクラップトリオ」	①②③ ①②④ ①②③
9月 10月	「気持ちを込めて表現しよう」 「音楽に合わせた身体表現」	◎詩の内容に合った表現を考える ○いろいろな音楽の鑑賞	・仲間と一緒に歌う。 ・歌い方、表現を考える。 「大切な物」ポップス曲等 ・音楽に合わせて身体表現をする。 ・鑑賞「くるみ割り人形より」	①②③ ①④
11月 12月	「アンサンブルを作ろう」	○クリスマス曲に親しむ ◎キーボードやトーンチャイム ・ベル演奏をする。	・クリスマス曲を歌う。(英語の歌も含む) ・周りの音を聞きながらトーンチャイムやベルの合奏をす	①②③④ ① ③

			<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他のパートに留意し音の重なりを意識させる 	
1月	「創作に挑戦しよう～黒鍵を使って創ろう」「ボディーパーカッションをしよう」	<p>◎黒鍵を使った演奏</p> <p>○リズムの模倣</p> <p>◎創作、アンサンブル</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノやシロフォン、音積み木の黒鍵を使って、決まったリズムを演奏する。 ・リズムパターンを組み合わせて、自由に演奏する。 ・友達とアンサンブルをする。 	①②③
2月～3月	卒業式の歌	◎合唱（気持ちが伝わるような表現の工夫）	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度の卒業式や卒業を祝う会のビデオを視聴する。 <p>合唱「旅立ちの日に」 「さようなら友よ」「校歌」 「君が代」 その他 祝う会の曲</p>	①②③