

平成29年度 中学部 職業基礎シラバス (案)

時数5時間/週

教科等のねらい

- ・ 様々な職業の社会的役割ややりがいを知り、希望する職業への憧れや関心をもつ。
- ・ 職業生活に必要な知識、技能、態度を学び、実習体験を通して働く喜びを味わう。
- ・ 安全や衛生に気を付けながら道具を扱うことができる。

主な指導内容

- <共通>
- ・ 仕事のやりがいと勤労観
 - ・ 製品の流通、会社の役割等
 - ・ 基礎的なビジネスマナー、接客の基礎
 - ・ 農園芸などに必要な知識・技能
 - ・ クラフトデザイン、製品作りに関する知識・技能
- <一部生徒>
- ・ 接客、清掃業務などに関する知識・技能

評価方法

- ・ 評価の4観点（①関心・意欲・態度、②思考・判断・表現、③技能、④知識・理解）を基に個々の実態に合わせた観点を設定し、複数の職員による観察から客観的に評価する。
- ・ 単元の終段で実技検査をして達成状況を評価する。

指導計画

【共通】

月	単元名	指導内容 (◎重点)	主な学習活動	評価の観点
通年	「ミーティング」	○活動予定と作業内容及びスケジュールの確認	・ 取り組む仕事の種類や活動内容を知り、活動に見通しをもつ。	① ④
	「製品作り」	◎クラフト製作の技能 ○仕事に関する安全、衛生 ○製作作業や販売の大切なことややりがい ◎挨拶、返事、報告、依頼の仕方 ○材料集め	・ マニュアルをもとに各種製品の作成を行う。 ・ 製品のラッピング、袋詰めを行う。 ・ 決められた時間中、任された仕事を集中して行う。 ・ 入退室時や作業時に挨拶等の適切な仕方を学び、実践する。 ・ 牛乳パックを各学級から回収する。	② ④ ③ ④ ① ① ③ ① ④

4 5 12	「農園芸活動」 「販売活動」 ・学習発表会 (10月) ・カタログ販売 (12月)	○農業に関する仕事内容、作物の流通・加工等の理解 ○野菜等の栽培と用具の操作 ◎接客の仕方	・農業に関する仕事内容や流通の流れについて、図鑑やPCで調べたり、講義を受けたりして知る。 ・農家や農業施設等を見学する。 ・選んだ野菜の栽培をする。(草取り、耕運、苗植え、収穫等) ・挨拶や姿勢、言葉遣いなど、正しい接客の仕方を学び、ロールプレイで練習する。	② ④ ② ④ ③ ④ ① ③
11	「職場見学」	○居住地の会社や福祉サービス事業所 ◎働くために大事なこと、大変なこと、嬉しいこと	・見学先の場所、内容、マナーを事前に学習する。 ・当日の動画をもとに担当の教師と振り返りの学習を行う。 ・見学で学んだことを校内実習につなげる。	④ ① ① ③ ④

【特設／一部生徒】

月	単元名	指導内容 (◎重点)	主な学習活動	評価の観点
6 5 11	「清掃クリーニング」	○テーブル拭き、窓掃除に関する技能 ○作業に関する安全、衛生 ○職業技能検定に向けた練習	・マニュアルに沿って効率良く清掃作業を行う。 ・友達の様子にも目を向け、自己評価と他者評価を行う。フィードバックをしながら学習をする。	① ①
9 11 12	「接客サービス」	◎接客サービスに必要な技能 ○環境レイアウト ○チラシ、ポスター、メニュー、バーコード作成 ○バーコードスキャナを利用した販売活動 ○野菜を使った調理加工と販売	・挨拶や姿勢、言葉遣いなど、正しい接客の仕方を学び、ロールプレイで練習する。 ・Word やペイントを使ってポスターやメニュー表を作成する。 ・マニュアルをもとに会計処理を行う。 ・育てた作物を使ってお菓子などを作り、販売提供する。	② ③ ② ③ ④ ③ ④ ③