

教科等のねらい

造形活動によって、表現力及び鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う。

主な指導内容

- ・表現 …経験や想像を基に、絵を描いたり作品を作ったり、それらを飾ったりすること
- ・材料・用具 …様々な材料や用具の扱い方を理解して使うこと
- ・鑑賞 …自然や造形品の美しさなどに親しみをもつこと

評価方法

- ・評価は4観点（①「美術への関心・意欲・態度」、②「発想や構想の能力」、③「創造的な技能」、④「鑑賞の能力」）を設定し、複数の目で評価を行う。
- ・作品については個別に目標を設定し、多様な視点から評価する。

指導計画

月	題材名	指導内容（◎重点）	主な学習活動	評価の観点
4	「オリジナルスタンプを使って名刺を作ろう」 (デザイン)	◎描く ○切る、貼る、塗る (油性ペン、鉛筆、クレヨン、はさみ、のり)	・用具の正しい使い方、準備、後片付けの仕方を知る。 ・発泡スチロールの板でスタンプを作る。 ・作ったスタンプや身近な用具を使って自分の名刺を作る。	①② ③ ②③
5	「見て、感じて、描く」 (絵画)	◎描く、塗る (鉛筆、クレヨン、色鉛筆、水彩絵の具)	・お気に入りの物、お気に入りの場所の景色、お気に入りの場面などを描く。 ・色の作り方を知る。 ・実態に応じて写真も活用する。	②③ ①
6	「美術館で作品鑑賞」 (鑑賞・絵画)	○見る、感じる	・池田記念美術館等で彫刻絵画などを鑑賞する。 ・鑑賞したものを模写、模作する。	④ ③
7	「ハンカチを染めよう」 (工芸)	◎巻く、つける、染める (布用染料、輪ゴム)	・絞り染めやタイダイ染めなどをする。 ・縛り方によっていろいろな模様が出ることを知る。	②③ ①

9	「あゆみ祭を盛り上げよう」 *職業基礎の授業「宣伝事務」と連携して行う。	○いろいろな技法を使って大道具や背景、ポスターを制作する。 ・塗る、伸ばす、たらず、混ぜる、染める、切る、貼る (絵の具、ポスターカラー、ローラー、刷毛、はさみ)	・フィンガーペインティング、スタンピング、スパッタリングなどで学習発表会のテーマを基にポスターや背景を作る。 ・効果的に見せるための形や色の組み合わせ(配色)を知る。	② ③ ①
10 11 12	「ホームメイドツリー」 (デザイン・工芸)	○塗る (絵の具、塗装用具、ローラー、刷毛) ◎描く、切る、貼る、つける、丸める (プラ板、ビーズ、木の実、リボン、アルミ箔)	・立体のクリスマスツリーを作る。(段ボールなどをローラー、刷毛、筆を使って着色し、組み立てる。) ・プラ板、アルミ箔、ビーズ、リボン、木の実などでオーナメントを作り、飾る。	②③ ③
1 2 3	「ステンシル版画」 (絵画)	◎貼る、塗る (ローラー、インキ、はがせるシール)	・ステンシル版画の手順を知る。 ・はってはがせるシールまたは画用紙で版を作る。 ・複数色の版画インキで刷る。 ・色、版の組み合わせを工夫する。	① ③ ③ ②

*単元の導入にあたって、見本となる作品の鑑賞を行った授業計画を盛り込むように検討する。