

教科等のねらい

- ・歌唱、器楽演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏(合奏)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び活動
- ・リズムアンサンブル
- ・リトミック(リズム、身体表現(模倣))

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点(①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」)から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容(◎重点)	主な学習活動	評価の観点
4 5	「声を出して歌おう」 「音楽に合わせて動こう」	○授業のきまり ◎歌う姿勢、発声 ○動き、リズムの模倣	・旋律を覚え、歌詞の内容を理解して歌う。 「校歌」「結」 「夢の世界を」「チェリー」 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・スカーフやボールを使って音楽に合わせて動く。 「シンコペイティドクロック」 「おどるこねこ」等	①②③ ①④
6 7	「合唱の響きを感じよう」 「ボイスアンサンブルをしよう」	○伴奏、友達の声と合わせる ◎動き、リズムの模倣 ◎言葉のアンサンブル	・仲間と一緒に歌う。 ・季節の歌に触れる。 「大切なもの」 「この星に生まれて」 ・教師を模倣してまねっこ遊び、リズム遊びをする。 ・グループに分かれ、絵や歌詞表を見ながらタイミングよく発声する練習を行い、全体で合わせる。	①②④ ①②③ ①③
9 10	「音楽に合わせて動こう」 「気持ちを込めて歌おう・動こう」	○いろいろな音楽の鑑賞(身体表現) ◎曲の盛り上がりにあつた表現を	・スカーフやボール等を使って音楽に合わせて動く。 「くるみ割り人形」 ・季節の歌「里の秋」「まっかな秋」 「翼を広げて」	①②④ ①②③
11 12	「アンサンブルを作ろう」	○クリスマスの曲に親しむ ◎トーンチャイムやベル演奏	・クリスマス曲を歌う。 ・楽譜を見ながら、トーンチャイム&ベル合奏をする。	①②③ ①②③

1	「創作に挑戦しよう～黒鍵を使って作ろう」	◎黒鍵を使った演奏 ○リズムの模倣 ○創作アンサンブル	・音積み木やシロフォンの黒鍵を使って,決まったリズムを演奏する。 ・リズムパターンを組み合わせ、自由に演奏する。 ・友達とアンサンブルをする。	①②④ ①②③ ①②③
2 3	「卒業式の歌」	◎気持ちが伝わる歌い方、身体表現	・前年度の卒業式や卒業を祝う会のビデオを視聴する。 合唱「旅立ちの日に」「君が代」「さようなら友よ」「校歌」 その他 祝う会の曲	①②③

教科等のねらい

- ・歌唱、楽器演奏、鑑賞学習から多くの音楽に触れさせ、音楽への興味や関心を高める。
- ・リズムや音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり自由に身体表現をしたりして楽しもうとする。
- ・歌唱や器楽演奏において、歌詞やリズムに気を付けて周囲を意識して演奏しようとする。

主な指導内容

- ・歌唱活動
- ・器楽演奏 (和太鼓、チャイム等)
- ・鑑賞活動
- ・リズム遊び
- ・リズムアンサンブル
- ・ボディーパーカッション

評価方法

- ・評価は指導内容に応じて4観点 (①「音楽への関心・意欲・態度」、②「音楽表現の創意工夫」、③「音楽表現の技能」、④「鑑賞の能力」) から設定し、複数の目で行う。
- ・単元の終盤で実技を行い、実技の状況を観察することにより行う。

指導計画

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
4 5	「声に出して歌おう」 「音楽に合わせて動こう」	◎授業のきまり ◎発声の基本 ○いろいろな音楽の鑑賞	・歌う姿勢や呼吸を意識しながら歌う。 ・歌詞の意味を理解しながら歌う。 「校歌」「結」 「夢の世界を」「チェリー」 ・音楽の特徴を捉えて音楽に合わせて動く。 「SF交響ファンタジー」 「マーチ」「ワルツ」等	① ①②③ ①④
6 7	「合唱の響きを求めて」 「創作に挑戦しよう～黒鍵を使って創ろう」	○伴奏、友達の声を合わせる ◎黒鍵を使った演奏 ○リズムの模倣 ◎創作、アンサンブル	・仲間と一緒に歌う。 ・季節の歌に触れる 「大切なもの」 「この星に生まれて」 ・ピアノやシロフォン、音積み木の黒鍵を使って、決まったリズムを演奏する。 ・リズムパターンを組み合わせ、自由に演奏する。 ・友達とアンサンブルをする。	①②③ ①②④ ①②③
9月 10月	「気持ちを込めて表現しよう」 「音楽に合わせた身体表現」	◎詩の内容にあった表現を考える ○いろいろな音楽の鑑賞	・仲間と一緒に歌う。 ・歌い方、表現を考える。 「翼を広げて」「もみじ」等 ・音楽に合わせて身体表現をする。 ・鑑賞「くるみ割り人形より」	①②③ ①④

11月 12月	「アンサンブルを 作ろう」	○クリスマスの曲に親しむ ◎キーボードやトーンチャイム ・ベル演奏をする。	・クリスマス曲を歌う。（英語 の歌も含む） ・周りの音を聞きながらトーン チャイムやベルの合奏をす る。 ・他のパートに留意し音の重な りを意識させる	①②③④ ①③
1月	「ボディーパーカ ッションをしよう 」	○リズムの模倣 ◎簡単なリズムの合奏	・教師や友達のリズムを模倣す る。 ・リズム奏をする。 「トライアングルカノン」	①②③
2月～ 3月	卒業式の歌	◎合唱（気持ちが伝わるような 表現の工夫）	・前年度の卒業式や卒業を祝う 会のビデオを視聴する。 合唱「旅立ちの日に」 「さようなら友よ」「校歌」 「君が代」 その他 祝う会の曲	①②③