

教科等のねらい

- ・家庭生活に必要な知識、技能を身に付け、主体的に取り組もうとする実践的な態度を育てる。

主な指導内容

- ・基本的な生活習慣（衛生、食事のマナー、入浴、整理整頓）
- ・家事（清掃、調理、裁縫、洗濯）
- ・健康管理（うがい、手洗い、検温など病気の予防）

評価方法

- ・観点（①関心・意欲・態度、②知識・理解、③技能、④思考・判断・表現）を設定し、複数職員の観察から評価する。
- ・単元の終段で学習した内容が実際にできるか実技検査の機会を設定し、達成度を評価する。

指導計画

月	単元名	指導内容（◎重点）	主な学習活動	評価の観点
4 5 6 7 9	オリエンテーション 「食」生活	◎調理 ○手洗い、消毒、マスクやエプロン、三角巾等の衛生的な服装 ○食品や調理器具、道具の基本操作 ・食材の洗い方、切り方 ・加熱方法（味付けの加減） ・バランスのよい食事	・調理に適した清潔な服装に整え、丁寧に手洗いをする。 ・安全や衛生に気を付けながら調理する。 ・食品や用具の名前を理解する。 ・使った食材の栄養面の働きを知る。 ・適切な分量を計量し、材料を適切に切る。 ・使用した器具を洗って拭いて片付ける。 ・調理後、身の回りのゴミ拾いを行い、用具を使って掃除を行う。 ・バランスを考えてお弁当のおかずを作る。	③ ③ ③ ② ② ③ ① ② ③④
10 11 12	「衣」生活	◎洗濯と保管 ・衣服の素材や汚れに応じた洗い方 ・洗濯器具の扱い方 ・衣服の畳み方と保管の仕方 ○季節や場面に合わせた服装 ・季節の変化に応じた服装 ・TPOに合った服装 ◎衣服の補修 ・ボタン付け ・まつり縫い ・ミシン	・衣類の材料や汚れに応じた洗い方の判断をする。 ・洗濯機の使い方を練習し、衣服を干したり畳んだりする。 ・衣服の役割を知る。 ・季節によって必要となる衣類を選ぶ。 ・TPOに合った服装を知る。 ・ボタンの付け方を知り、練習する。 ・まつり縫い、かがり縫いの手順を知り、練習する。 ・ミシンの扱い方を練習する。 ・振り返りテストを行い、習熟度をはかる。	②③ ③ ③ ④ ② ③ ②

1 2 3	「住」生活	◎家庭内の清掃 <ul style="list-style-type: none"> ・洗剤の使用法を知り、適切に扱う ・部屋の掃除の仕方（はたきや埃取り） ・掃除機のかけ方 ・家庭ゴミの分別 ・ごみを減らす工夫とリサイクル ◎『家庭の経済生活』 <ul style="list-style-type: none"> ・一人暮らしに必要な電化製品と経費 ・商品を選ぶ時のポイント ・購入方法、支払い方法 	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃用具の名前や安全な使い方、衛生に気を付けて作業する。 ・道具の準備をしたり、片付けをしたりする。 ・教室の天井、棚、床を適切な道具を使い掃除する。 ・基本的な種類のゴミを分別する。 ・一人暮らしに必要な電化製品を知り、必要を考える。 ・商品を選ぶときのポイントを理解し、買う物、方法を話し合っ決めてみる。 	②④ ① ③ ② ③
-------------	-------	---	--	--

【デイリー・カリキュラム】

月	単元名	指導内容	主な学習活動	評価の観点
通 年	「着替え」 (場面) ・登下校時 ・体育、配膳等 ・汗の始末時 など	○身なりの確認 ◎場面や気候、体調に応じた衣服の選択、調節	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツや調理等、場面にに応じて着替えをする。 ・季節や気温、体調に応じて衣服を選択して着替える。 ・脱いだ衣服をたたんで片付ける。 ・身だしなみが整っているか着替えた後に確認をする。 	② ④ ③ ⑤
	「清潔」 「病気の予防」	○手洗い ○うがい ○着替え ○歯磨き ○洗顔 ○換気 ○検温	<ul style="list-style-type: none"> ・指先や手の甲など丁寧に手の汚れに注意をして洗う。 ・ハンカチを使って手を拭く。 ・汗をかいた後の手洗いやうがい、着替えをする。 ・食事前や排泄後などに手を洗う。 ・食後に歯を磨く。 ・毎朝顔を洗う。 ・季節や体調に応じて衣服を調節し、換気や検温を行う。 	③ ① ④ ① ① ④
	「清潔な環境」	○校内の清掃 <ul style="list-style-type: none"> ・ほうきの掃き方 ・ちりとりの扱い方 ・雑巾のかけ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃用具の名前を知り、安全な使い方と衛生面に気を付けて作業する。 ・汚れやゴミを残さず掃除する。 ・道具の準備をしたり、片付けをしたりする。 	②④ ③ ①