

お家でもチャレンジ！野菜の皮をむこう

県立小出特別支援学校 小学部 横山 英美 小林 哲士 関 恵

〈児童の実態〉

- ・混ぜる、盛り付け…既習
- ・授業意欲 **高**
- ・ピーラー…未経験
- ・家庭での手伝いの機会 **少**



学校で獲得したスキルが家庭で活用されていない

〈目指す姿〉



・ピーラーで野菜の皮がむける



・皮むきの手伝いができる

〈指導計画〉

・ピーラーで皮むき
をすることを
知る



・ピーラーで皮をむく
ために必要な動作（ピー
ラースキル）の学習



・ピーラーで皮をむ
く野菜の難易度の
アップ

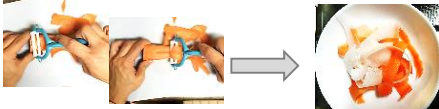


・皮むきの手伝いができる（週末に実施）

〈手立て〉

～スキルの段階的な指導～

①ピーラー使用時の動作
→繰り返すだけのリボンサラダ



②皮と身の理解
→皮と身の色が違うきゅうりやなすの使用



～家庭での活用に向けて～

・家で作る機会が
多い料理



サラダ



漬物



カレー

・個人用ピーラー
の購入



・保護者との連携



手順表



頑張り
シート

〈成果と課題〉

- ピーラースキルの獲得
- 学校で獲得したスキルを家庭で活用
- 意欲的に手伝いするようになった
- ▲ ピーラースキルアップの工夫
- ▲ 家庭での手伝いの定着
- 冬休みの宿題として実施
- 面談で定期的な聞き取り

必要