

修学旅行改革2

～観光旅行から体験型職業旅行への進化～

小出特別支援学校川西分校(高等部)石崎 隆・石坂春美

ねらい・目標



楽しい思い出作り、団体観光旅行

去年と同じ内容・同じ方面



生徒主体、職業教育と関連性あり

重要な要素とは

1 生徒主体の学習プログラム

2 学習成果を実生活に還元できる

3 移動時間・赤字なし・安全第一

H27 修学旅行(班別自主研修)

- ・公共交通機関を利用
- ・自分の行きたい目的地へ、仲間と協力して
- ・十日町にない施設を体験する



H27 修学旅行(ワークショップ体験)



- ・フロント：接客学習の応用、宿泊カード記入
- ・ベッドメイキング：職業技能(介護)先取り
- ・レストラン：衛生管理、配膳のルール

H28

採用時に確認していること



(株)高島屋 横浜店 ワーキングチーム
Takashimaya

- ・ 自己理解力
- ・ 開き直る力
- ・ 夢があり、立ち直る力



作業体験
(縦・リボン作り)

まとめ：H29への改善

見学場所を生徒がもっと選択できる！

→3日目のAMをミニ班別行動に設定！

→ホテルを中心に、
上野周辺の美術館・博物館・下町見学