

課題

公約の意味も分からないし、文字も書けないから選挙に行っても・・・

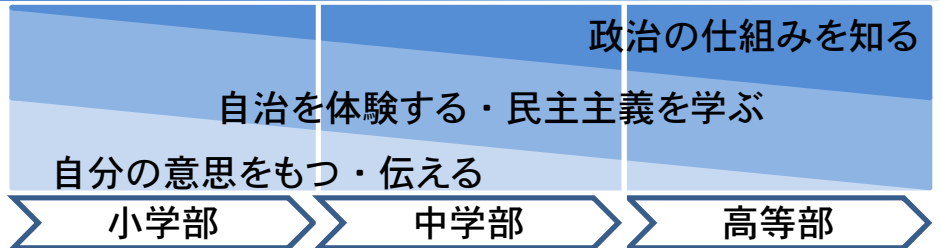
政治の仕組みが全然分からない。



社会の一員として、主体的に政治参加させるためにどう指導していけばよいか？

生徒に身に付けさせたい力とカリキュラムへの位置付け

- ・自分の意思をもつ
- ・意思を他者に伝える
- ・自治を体験する
- ・民主主義を学ぶ
- ・政治の仕組みを知る



具体的な指導

小学部

「選んで決める」を学ぶ



リレーをしようよ



どっちに賛成する？



ダンスをしようよ



多数決で決めて、実際にその活動を行う

中学部

「自治」を学ぶ

小学部との交流の授業をとおして、自分たちがリーダーとして、企画から運営まで行う

「みんなのために」という意識を育てる



高等部

「政治の仕組み」を学ぶ

副教材「私たちが拓く日本の未来」の活用



国会の仕組み、税金の使われ方、議員の選出方法などの政治の基礎を学習

現地で学ぶ



国会議事堂の見学(修学旅行)

全校

選挙を学ぶ ～児童生徒会長選挙の実施～

学校の構成員である全児童生徒に選挙権を

➔ 全員に分かる選挙の実施、選挙における困難さへの配慮を

- ・公約などを分かりやすく視覚化する
- ・「代理投票」のシステムの実施

「みんなが仲良くできる学校」➔



成果と課題

- 意思をもち、その意思を伝えることができた。
- 多数決の仕組みを理解できた。
- ニュースなど社会の出来事に関心をもつようになった。
- 保護者への啓発の工夫
- 選挙参加における問題提起