

家庭生活（住生活）

ゴミ捨て名人になろう！～ゴミ捨ての流儀～

小出特別支援学校川西分校（高等部） 大矢 仁

本時のねらい

・身の回りのゴミを、燃やすゴミ・埋め立てゴミ・紙類に分別できる。

単元の工夫

生徒の意欲の持続、定着を図るため3時間の単元を年間3回繰り返し実践する。

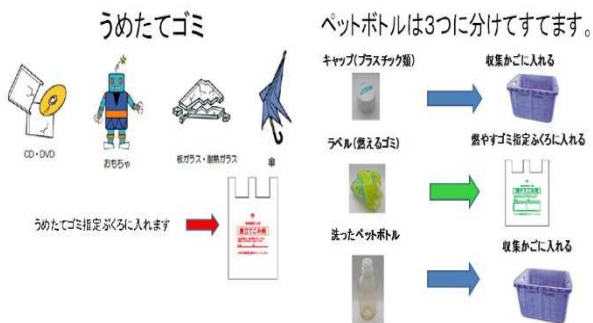
第1時 ①家庭用ほうきや掃除機を使っての掃除
②テーブル拭きの復習
③雑巾がけ（横ふき）

第2時 ①ゴミの分別 …… 本時
②雑巾がけ（横ふき）

第3時 ①清掃ミニ検定（掃除機、床拭き）
②ゴミ分別のテスト

教材・支援具①

意欲の喚起・活動内容の理解のため、パワーポイントで楽しくわかりやすく説明



教材・支援具②

絵カードを貼って自分のテキスト作り
～家庭でも使えます～



授業の様子

自分で作ったテキストを見ながら、実践!!

ペットボトルのラベルをはがします♪

トレーは専用の回収ボックスの中に入れます！



成果と課題

<成果>

・普段、分別まで意識せずにゴミ箱に入れていた生徒達であるが、きちんと分別の方法を伝えることにより、興味を持って取り組むことができた。
・ゴミ分別のテキストを作ることによって、学校でも家庭でも見ながら実践 することができるようになった。

<課題>

・ゴミの分別の仕方は種類が多く複雑であるため、ある程度種類を絞って 繰り返し指導していく必要がある。
・実践の機会を増やし定着を図るためにも家庭での実践が必須である。学校で学習した内容と成果、練習の必要性等を保護者に伝え、保護者の協力を得ながら、身に付くように働きかけていきたい。