## 新教育課程



小出特別支援学校 教務主任 関谷 浩行

課題



生単は範囲が広く何から教えたらいいのか分からない。 活動が中心でねらいがよく分からない。 どんな力が身に付いているのか、よく分からない。

家庭生活

主な指導内容をカテゴリー別に整理

遊びの指導 日常生活の指導 生活単元学習

各領域・教科の内容全てが対象

生活場面で整理

社会生活

食事、排泄、着替え、入浴、清 潔、睡眠、健康管理 調理、清掃、洗濯、戸締まり

手伝い、仕事、金銭管理、買い物、交通安全、危険防止、公共施設の利用、公共機関の利用、 余暇、援助依頼、スケジュール管理

作業学習

①職業観の醸成 ②職業人としてのファーストステップ

2)職業人としてのファーストステップ ▶

スキルアップ

指導分野で整理

(中) 職業技能

職業基礎

(高)

働く喜び 産業の構造 基礎的職業技能

働く意欲 職業に必要な知識 職業技能アップ

職業生活

職業マナーなど

授業計画

- ①指導内容の分析(知・技・態)
- ②活動の行程分析
- ③指導マニュアル (指導プログラム)
- ④検定票(指導内容と評価規準)



年間計画

シラバス

ねらい

指導内容

評価方法

計画

- •初めての人でも指導ができる。
- ・指導内容、指導のポイントがわかる。
- 検定を行うことで、どこができて、どこができていないか評価できる。
- ・評価、表彰を行うことで児童生徒の意欲が増す。

できる力を育てる教育課程