

## (1) 小学部

### <学部目標>

学習や身近な生活の基礎を築くとともに、ものや人とかかわる力を身に付ける。

### <努力事項>

#### ① 心身の安定と健康的な生活習慣の形成

- ・ 確実な引継ぎと丁寧な健康観察により、児童の健康状態を適切に把握し、健康で安全な学校生活を送ることができるようにする。
- ・ 年間を通した様々な運動機会の設定により、体力や身体意識を高めるとともに、身体を動かすことの心地良さを感じられるようにする。

#### ② 基本的な生活習慣の形成

- ・ 職員間、家庭・学園との連携により、食事・排泄・着替えなどの身辺処理能力及び、挨拶・依頼など基本的な社会生活上のきまりを身に付け、実践できるようにする。
- ・ 学習の準備・片付け、身の回りの整理整頓や清掃活動について、実態に応じた取組を継続し、家庭生活での手伝いに広げられるようにする。

#### ③ ものや人に対する興味の拡充とかかわる力の育成

- ・ 様々な体験的活動によるものや人への気づき・触れ合いを通して、感性や表現力を養い、生活経験を広げられるようにする。
- ・ 学級・学部・全校縦割り班活動など多様な集団活動を設定したり、学習の成果を校外での活動で生かしたり、地域の方々と触れ合う場を設定することにより、よりよく人とかかわれるようにする。
- ・ 近隣小学校や居住地校との交流及び共同学習の推進・充実を図る。

#### ④ 基本的な学習習慣の形成

- ・ 国語・算数（または自立活動）を中心に、活動に応じて課題別グループ編制をすることにより学習内容を充実させ、学ぶ楽しさや分かる喜びを感じられるようにする。
- ・ 係活動、当番活動、集会やお楽しみ会での役割分担を通して、最後までやり遂げる経験を積んで自己有用感を感じ、他の活動にも意欲的に参加できるようにする。